

# الاستقبال العام الدراسي الجديد



الستّنة  
د. محمد بن خير خير



الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين، أما بعد؛

في هذه الأيام بدأ العام الدراسي الجديد، فاستنفرت الجهود من كل الطبقات والجهات، استنفار في البيوت والمدارس وفي العقول والأسواق، وازدحام في الشوارع والمكتبات كل بحسبه، فالجميع مسؤول؛ إذ تربية الأجيال وتنقيفهم وتعليمهم أمانة في كاهل الأمة، تبدأ المسؤولية من الآباء والأمهات، وتتشنى بالمدرسين والمدرسات، ثم تترقى بالمسؤولين عن المدارس والجامعات، كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، فأمة الإسلام أمة علم وتربيـة، **﴿لَقَدْمَنَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتَّلَوْ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُرْكِيْهِمْ وَيَعْلَمُهُمْ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ﴾**

[آل عمران: ١٦٤]، ولذلك قال سفيان الثوري **رحمه الله**: «يُنْبَغِي لِلرَّجُلِ أَنْ يُكْرِهَ وَلَدَهُ عَلَى تَعْلِمِ الْعِلْمِ فَإِنَّهُ مَسْئُولٌ عَنْهُ»<sup>(١)</sup>، يقول العلامة ابن القيم **رحمه الله**: «فَمَنْ أَهْمَلَ تَعْلِيمَ وَلَدِهِ مَا يَنْفَعُهُ وَتَرَكَهُ سَدِّيْ فَقَدْ

(١) حلية الأولياء (٦/٣٦٥).

أساء إليه غاية الإساءة، وأكثر الأولاد إنما جاء فسادهم من قبل الآباء وإهمالهم لهم، وترك تعليمهم فرائض الدين وسننه، فأضاعوهم صغاراً فلم ينتفعوا بأنفسهم، ولم ينفعوا آباءهم كباراً<sup>(١)</sup>، وقال رَحْمَةُ اللَّهِ: «فَمَا أَفْسَدَ الْأَبْنَاءُ مِثْلَ تَفْرِيْطِ الْآبَاءِ وَإِهْمَالِهِمْ، فَأَكْثَرُ الْآبَاءِ يَعْتَمِدُونَ مَعَ أَوْلَادِهِمْ أَعْظَمَ مَا يَعْتَمِدُ عَدُوُّ الشَّدِيدُ الْعَدَاوَةُ مَعَ عَدُوِّهِ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ، وَكُلُّ هَذَا عَوْاقِبُ تَفْرِيْطِ الْآبَاءِ فِي حُقُوقِ اللَّهِ وَإِضَاعَتِهِمْ لَهَا وَإِعْرَاضَهِمْ عَمَّا أَوْجَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ الْعِلْمِ النَّافِعِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ حَرَمَهُمُ الْإِنْتِفَاعُ بِأَوْلَادِهِمْ»<sup>(٢)</sup>، أيها الآباء المسئولة عليكم كبيرة، يقول عَلَيْهِ الْأَصْلَاحُ وَالسَّلَامُ: «إِنَّ اللَّهَ سَائِلٌ كُلَّ رَاعٍ عَمَّا سَتَرَ عَاهُ، أَحْفَظْ أَمْ ضَيْعَ، حَتَّى يَسْأَلَ الرَّجُلُ عَنْ أَهْلِ بَيْتِهِ»<sup>(٣)</sup>، وقال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا مِنْ رَاعٍ يُسْتَرْعَى رَعِيَّةً إِلَّا سُئَلَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: أَقَامَ فِيهَا أَمْرَ اللَّهِ، أَمْ أَضَاعَهُ؟»<sup>(٤)</sup>، فلا يظننّ ظان أنه بإدخال الولد المدرسة وشراء الحاجيات قد انتهت مسئوليته، هذا من القصور لأن مسئولية

(١) تحفة المودود (ص ٢٢٩).

(٢) تحفة المودود (ص ٢٤٢).

(٣) رواه ابن حبان (٤٤٩٣).

(٤) رواه الطبراني في الأوسط (٤٩١٦).

الوالد لا تنتهي عند هذا، بل عليه متابعة أبنائه في دراستهم وغيرها،  
يختار جلساتهم ويعرف ذهابهم وإيابهم، ويصحبهم إلى المساجد  
والمجامع النافعة، ويعملهم مكارم الأخلاق، ويحثهم عليها  
ويصوب الأخطاء، ويشكر على الصواب، هذا في خارج المدرسة،  
وأما في المدرسة فعلاقة الوالد بمدرسة ولده علاقة رحم، لا ينبغي  
أن تقطع، فالمسؤولية جد عظيمة لا سيما في زمان كثرت فيه الفتن  
والصوارف، وقل المعين الناصح، والموفق من وفقه الله تعالى،  
فالعلم العلم وال التربية التربية.

ومن روى غنما في أرض مسبعة ونام عنها تولى رعيها الأسد  
بعث المنصور الخليفة العباسي إلى من عنده في السجن من  
خلفاء بني أمية، يسألهم عن أشد ما مر بهم في حبسهم فقالوا  
بأجمعهم: ما فقدنا من تربية أولادنا، ولذلك قال ابن الجوزي  
*رحمه الله*: «كان السلف إذا نشأ لأحد هم ولد؛ شغلوه بحفظ القرآن  
وسمع الحديث، فيثبت الإيمان في قلبه»<sup>(١)</sup>، *يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ فُؤَادُ*

(١) صيد الخاطر (ص ٤٩١).

أَنفُسُكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا﴿ [التَّحْرِيم:٦]، قال العلامة ابن كثير رَحْمَةُ اللَّهِ: «أَيْ مَرْوُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهُوُهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَلَا تَدْعُوهُمْ هَمْلًا، فَتَأْكُلُوهُمْ النَّارَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»<sup>(١)</sup>، ثُمَّ أَنْتَمْ أَيَّهَا الشَّبَابَ اعْلَمُوا أَنَّ الْأَمَّةَ بِكُمْ، وَأَنْكُمْ بِالْعِلْمِ وَالْتَّرْبِيةِ، فَحَافَظُوا عَلَى أَنفُسِكُمْ وَعَلَى شَبَابِكُمْ وَعَلَى أُمَّتِكُمْ تَحْفَظُ لَكُمْ دُنْيَاكُمْ وَآخِرَاتِكُمْ، وَلَذِكْ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَابْنِ عَبَّاسٍ وَهُوَ غَلامٌ خَلْفَهُ: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ»<sup>(٢)</sup>، وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ سَلِمَ لَهُ شَبَابُهُ فَلَهُ الْجَنَّةُ»<sup>(٣)</sup>، وَمِنَ السَّبْعَةِ الَّذِينَ يَظْلَمُهُمُ اللَّهُ فِي ظَلَمٍ يُوْمَ لَا ظَلَمَ إِلَّا ظَلَمَهُ: «شَابٌ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ»<sup>(٤)</sup>، بَلْ تَأْمُلُ مَدْحَ اللَّهِ لِلشَّابِ وَتَعْجَبُ مِنْهُ اسْتِقَامَ مِنْهُمْ مَعَ كُثْرَةِ الْمُغْرِيَاتِ، يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: «إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ إِمَّا مُنْوِأٌ بِرَبِّهِمْ وَرِزْدُ نَاهِمُ هُدَى﴾ [الْكَهْف:١٣]، وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ لِيَعْجِبُ مِنَ الشَّابِ لَيْسَ لَهُ صِبْوَةٌ»<sup>(٥)</sup>، فَالشَّابُ هُمُ الْعَمَدةُ،

(١) تفسير القرآن العظيم (٥/٢١٣).

(٢) رواه الترمذى (٢٥١٦).

(٣) رواه البيهقي في شعب الإيمان (٤٠٥)، وهو في السلسلة الصحيحة (٢٦٩٦).

(٤) رواه البخارى (١٤٢٣)، ومسلم (١٠٣١).

(٥) رواه أحمد (١٧٣٧١).

ولذلك سيسألون عن شبابهم، قال ﷺ: «لا تزول قدم ابن آدم يوم القيمة من عند ربه حتى يسأل عن خمس، عن عمره فيما أفناه، وعن شبابه فيما أبلاه، وما له من أين اكتسبه وفيما أنفقه، وماذا عمل فيما علم»<sup>(١)</sup>، فالكل مسئول، فأعدوا للمسألة جواباً وللجواب صواباً.

إن أمة الإسلام أمة علم وحضارة، وبالعلم تبني الحضارات بل تبني الأمم، وما سادت أمة الإسلام في غابر دهرها إلا بالعلم والعمل، وكلما بعد الزمان من عهد النبوة ودنا الناس من الساعة قل العلم وكثُر الجهل، فازدادت الفتنة وانتشر الضلال، وفسدت الدنيا، ولذلك قال عليه الصَّلاةُ وَالسَّلَامُ: «يتقارب الزمان، ويقبض العلم، وتظهر الفتنة، ويلقى الشح، ويكثر الهرج»<sup>(٢)</sup> يعني القتل، وفي الصحيحين وغيرهما قال ﷺ: «إِنَّ مِنْ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ أَنْ يُرَفَّعَ الْعِلْمُ، وَيُبَثَّ الْجَهَلُ»<sup>(٣)</sup>، وعند البخاري قال عليه الصَّلاةُ وَالسَّلَامُ:

(١) رواه الترمذى (٢٤١٦).

(٢) رواه مسلم (١٥٧).

(٣) رواه البخارى (٥٢٣١)، ومسلم (٢٦٧١).

«إِنَّ بَيْنَ يَدَيِ السَّاعَةِ لَكَيْمًا يَنْزُلُ فِيهَا الْجَهَلُ، وَيُرْفَعُ فِيهَا الْعِلْمُ»<sup>(١)</sup>،

بل سيصل الجهل إلى مدى ينسى الناس معه أسماء أركان الإسلام

حتى قال عَلَيْهِ الْأَصْلَاحُ وَالسَّلَامُ: «يدرس الإسلام كما يدرس وشي التوب،

حتى لا يدرئ ما صيام، ولا صلاة، ولا نسك، ولا صدقة، وليسري

على كتاب الله عز وجل في ليلة، فلا يبقى في الأرض منه آية»<sup>(٢)</sup>،

هذا هو علم الدين الذي به ثبات الدنيا، يقول الزهرى رَحْمَةُ اللَّهِ: «كَانَ

مَنْ مَضَى مِنْ عُلَمَائِنَا يَقُولُونَ: الْإِعْتِصَامُ بِالسُّنْنَةِ نَجَاهُ، وَالْعِلْمُ يُقْبَضُ

قَبْضًا سَرِيعًا، فَنَعْشُ العِلْمِ - أي ظهوره وانتعاشه- ثَبَاثُ الدِّينِ

وَالدُّنْيَا، وَفِي ذَهَابِ الْعِلْمِ ذَهَابُ ذَلِكَ كُلُّهُ»<sup>(٣)</sup>، ولذلك لما كان

علم الدين قوياً انبسطت دولة المسلمين، وعظمت هيبيتهم، وانقاد

الناس لحضارتهم، فإذا صلح الدين صلحت الدنيا، وأما من أراد

تعمير دنياه على حساب دينه، فسيقع دينه ويضيع دنياه قبل دينه،

وستتداعى عليه الأمم من كل جانب، ويصبح الجميع غثاء كغثاء

السيل، تتجادبه أهواء الكبار، وأصل هذا الباب قول الله عَزَّ وَجَلَّ: «إِنْ

(١) رواه البخاري (٧٠٦٢).

(٢) رواه ابن ماجه (٤٠٤٩)، والحاكم (٨٤٦٠).

(٣) سنن الدارمي (٩٧).

تَنْصُرُوا إِلَهًا يَنْصُرُكُمْ وَيُبَيِّنَ أَقْدَامَكُمْ ﴿٧﴾ [محمد:٧]، ونصر الله بامتثال أوامرها، وذلك بالعلم النافع، حفظ الله يحفظك، يقول الثوري رَحْمَةُ اللَّهِ: «من أراد الدنيا والآخرة فعليه بطلب العلم»<sup>(١)</sup>، فلا بد من غرس علم الدين في القلب مع علم الدنيا، وإلا فالعقد منفرط، والتربية مهلهلة ثقافة، والثقافة رقاقة، فالمسؤولية عظيمة، إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴿١١﴾ [الرعد: ١١].

نأس الله تعالى أن يصلح لنا ديننا الذي هو عصمة أمرنا، ويصلح لنا دنيانا التي فيها معاشرنا، ويصلح لنا آخرتنا التي فيها معادنا، ويجعل الحياة زيادة لنا في كل خير، ويجعل الموت راحة لنا من كل شر، اللهم آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار.

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

---

(١) مفتاح دار السعادة (١/١٦٥).