

الوسائل النافعة

لبناء الأسرة الصالحة



إعداد:

شبكة بينونة للعلوم الشرعية



حسنة فالحسنُ عند أولادك ما فعلتْ والقبيح ما تركتْ، وليرحص المربي على اللجوء إلى الله والإلحاح في الدعاء قبل كل شيء بأن يصلح الله له ذريته قال تعالى: «وَاصْلِحْ لِي فِي دُرِّيَقَةٍ إِنِّي تَبَّتْ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ»^(١).

٥- إزالة المنكرات عن الأسرة: وذلك بأن يسعى رب الأسرة على إزالة المنكرات التي من شأنها أن تهدم كيان الأسرة وتبعث بقيمها ومن ذلك بأن يتبع الوالدان أبناءهما بما يجعلونه من خارج البيت وماذا يلعبون ومع من وخاصة هذه الألعاب الإلكترونية التي تؤدي إلى السهر وتضييع الصلوات وتؤدي إلى غرس الفكر الإرهابي وحب سفك الدماء؛ لما يعيشونه من جو الإجرام والقتل وإن كانت الألعاب متصلة بالشبكة فإنه سيحدث ويصاحب قرناء السوء وغير ذلك من الآثار النفسية والطبية والتدني المدرسي والأخلاقي.

ولكن على رب الأسرة أن يراعي في جانب النصح والتوجيه أعمار الأولاد ومدارك فهمهم ودرجة أخطائهم حتى لا يشعروا بالظلم.

وفي الختام فعلى رب الأسرة أن يعلم أنه مسؤول عن أسرته وليجعل قول النبي ﷺ نصب عينيه قال ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ سَائِلٌ كُلَّ رَاعٍ عَمَّا اسْتَرْعَاهُ: أَحْفَظْ أَمْ ضَيْعْ، حَتَّى يَسْأَلَ الرَّجُلُ عَنْ أَهْلِ بَيْتِه»^(٢).

والحمد لله رب العالمين

والصلوة والسلام على نبينا المبعوث رحمة للعالمين.

تجاهلك، إذا سألتَ فسائلَ اللَّهِ، وإذا استعنْتَ فاستعنْ بِاللَّهِ، وأعلمَ أَنَّ الْأَمَّةَ لَوْ اجْتَمَعْتَ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضْرُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضْرُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحفُ»^(١).

وتعليمه وتدريبهم على الصلاة من سن السابعة؛ كما قال رسول الله ﷺ: «مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِّينَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرَ، وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ»^(٢) وتنشئة البنات على الحجاب والحشمة والستر منذ الصغر لتلتزم في الكبر وتجنيها القصير من الثياب ولباس الذكور. وليرحص رب الأسرة على أن لا يخالط أولاده أصحاب السوء فيرجعوا بأسوء الأخلاق والألفاظ بل يتقي لهم من يصاحبهم؛ لأن «الصاحب ساحب» وكما قال إبراهيم الحربي: «جنبوا أولادكم قرناء السوء قبل أن تصيغوا لهم في البلاء كما يصبح التوب» وقال: «أول فساد الصبيان بعضهم من بعض»^(٣). وليرحص رب الأسرة كذلك على متابعة أولاده في المدرسة بالتواصل مع المدرسة والمعلمين فهل ذهبت يوماً إلى المدرسة لتفقد مستوى ابنك؟ ولا شك أن عدم الاهتمام يؤدي إلى تدني مستوى الابن الدراسي فالابناء أمانة في أعناق الوالدين ولا يكتمل دور المدرسة إلا بمتابعة الوالدين وليس المقصود بالتربية توفير المشرب والمسكن؛ بل هذه تسمى رعاية وأما التربية فهي غرس العقيدة الإسلامية والقيم والأخلاق الصالحة في قلوب الأبناء.

وليكن هم رب الأسرة قبل إصلاح ذريته أن يصلح نفسه، فحسن سلوك الآباء أئمّة أبنائهم أفضل تربية لهم بأن تكون قدوة

(١) رواه الترمذى (٢٥١٦).

(٢) رواه أبو داود (٤٩٥).

(٣) ذم الهوى لابن الجوزي (١٩).

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم، أما بعد ..

فلقد أولى القرآن الكريم الأسرة عناية كبيرة يظهر ذلك في آيات عديدة؛ في جوانب حياة الزوجين وفي وصلة الأرحام وتربية الأبناء، وبر الآباء، في منظومة من الآداب التي قل أن تجد لها نظر حتى يقوم المجتمع على وحدة اجتماعية متكاملة ولكي تقوم الأسرة على أفضل الأسس وأقواها من حيث تقوى الله ومكارم الأخلاق والمودة والأنصاف.

ولكن لماذا اعنى الإسلام بالأسرة واهتم بها؟

لأن البدء إنما يكون بالأهم ثم المهم ومن المهم إصلاح الأسرة إذ بصلاحها يصلح المجتمع وإذا فسدت كانت سبباً في فساده وذلك أن الأسرة هي النواة والحجر الأساس واللبننة الأولى في تكوين المجتمع.

وهذا يقوي عزيمة كل مسلم ليحرص على الاهتمام بأسرته، والذي يزيد من دافع كل مسلم ليهتم بأسرته ويصلاحها عدة أمور منها:

١- وقاية نفسه وأهله من عقوبة الله قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا فَوْنَانَفْسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْمَحْجَارُ عَلَيْهَا مَلِئَكَةٌ غِلَاظٌ شَدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ﴾^(١).

٢- عظيم المسؤولية الملقة على رب الأسرة أمام الله يوم القيمة قال صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ اللَّهَ سَائِلٌ كُلَّ رَاعٍ عَمَّا اسْتَرْعَاهُ: أَحْفَظْ أَمْ ضَيْعَ، حَتَّى يَسْأَلَ الرَّجُلُ عَنْ أَهْلِ بَيْتِه»^(٢).

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِذَا خَطَبَ إِلَيْكُمْ مَنْ تَرْضُونَ دِينَهُ وَخُلُقَهُ فَرَوْجُوهُ، إِلَّا تَفْعَلُوا تَكُنْ فَتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ، وَفَسَادٌ عَرِيقٌ»^(١).

٢- الحرص على صلاح الزوجة: لا ريب أن الهدایة بيد الله سبحانه وتعالى وهو الذي يصلح القلوب قال تعالى: ﴿وَرَأَكُرِيَا إِذْ نَادَى رَبَّهُ، رَبِّ لَا تَذَرِّنِي فَكَرِداً وَأَنَّتَ خَيْرُ الْوَرِثَيْنِ﴾^(٢) فاستجَبَنَا لَهُ، وَوَهَبَنَا لَهُ، يَحْيَنَ وَأَصْلَحَنَا لَهُ، زَوْجَكُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَيْنِ وَيَدْعُونَكَ رَغْبَةً وَرَهْبَةً وَكَانُوا لَنَا خَشِيعَنِ﴾^(٣) قال أكثر المفسرين: معنى قوله: ﴿وَأَصْلَحَنَا لَهُ، زَوْجَكُمْ﴾ أي: جعلها الله ولو دأباً بعد أن كانت عاقراً، وقيل: كانت سيئة الخلق فجعلها الله سبحانه حسنة الخلق، ولا مانع من إرادة الأمرين جميعاً، وذلك بأن يصلح الله سبحانه ذاتها فتكون ولو دأباً ويصلح أخلاقها ف تكون مرضية الخلق^(٤).

ومن وسائل إصلاح الزوجة: الاعتناء بتعليمها أمور دينها وتصحيح عبادتها لله سبحانه والسعى لربطها بخالقها؛ بحثها على القيام والصيام والصدقة وتلاوة القرآن والمدوامة على الأذكار واختيار أصحاب صالحة لها وإبعادها عن رفيقات السوء.

٣- تعليم أفراد الأسرة العلم الشرعي: وهذه مسؤولية رب الأسرة بأن يعلمهم ويأمرهم بالمعروف وينهيا عن المنكر.

٤- السعي في أسباب صلاح الأبناء: وذلك بتعليمهم القرآن الكريم حفظاً وتلاوة وتنشئتهم على الآداب الفاضلة والأذكار الشرعية وتعليمهم أصول عقيدتهم الإسلامية؛ كما ورد في حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال له: «يَا غُلَامٌ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ، احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظْ اللَّهَ تَجْدِهُ

(١) رواه الترمذى (١٠٨٤).

(٢) [الأنباء: ٩٠-٨٩].

(٣) انظر: فتح القدير للشوکانى (٤٢٥ / ٣).

٣- أن الاهتمام بإصلاح الأسرة هو الوسيلة لبناء مجتمع مسلم صالح والأسرة لبنة من لبنات المجتمع؛ فلو صلحت البنية صلح المجتمع وشعّ منه الخير ولم ينفذ إليه الشر فتنتجو هذه الأسرة الصالحة إلى المجتمع أركان الصلاح؛ من طالب علم وأمّ مربيه وقدوة صالحة.

وهذا يجرنا إلى بيان وسائل إصلاح الأسرة والتي من أهمها:
١- حسن اختيار الزوجة: فعلى المسلم أن يحسن اختيار الأم الصالحة لأبنائه التي تعرف حق ربه وحق زوجها وحق ولدها قال صلى الله عليه وسلم: «لِيَتَّخِذُ أَحَدُكُمْ قَلْبًا شَاكِرًا، وَلِسَانًا ذَاكِرًا، وَزَوْجَةً مُؤْمِنَةً، تُعِينُ أَحَدَكُمْ عَلَى أَمْرِ الْآخِرَةِ»^(١) وفي رواية: «فَلْتَ شَاكِرٌ، وَلِسَانٌ ذَاكِرٌ، وَزَوْجَةٌ صَالِحَةٌ تُعِينُكَ عَلَى أَمْرِ دُنْيَاكَ وَدِينِكَ خَيْرٌ مَا اكْتَنَرَ النَّاسُ»^(٢) ولا شك أن الأم هي المدرسة الأولى لتنشئة الأجيال فإن كانت صالحة، أرضعت أولادها الصلاح والتقوى كما قال الشاعر:

الأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعْدَدَتْهَا
أَعْدَدَتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ
الْأُمُّ رَوْضٌ إِنْ تَعْهَدْهُ الْحَيَا
شَغَلَتْ مَأْثُرُهُمْ مَدِي الْأَفَاقِ

وإن كانت الأم غير صالحة؛ فلا يرجى صلاح أبنائها كما قال الشاعر:

وَلَيْسَ النَّبْتُ يَنْبُتُ فِي جَنَانٍ
كَمْثُلَ النَّبْتِ يَنْبُتُ فِي الْفَلَادِ
وَهَلْ يُرجَى لِأَطْفَالٍ كَمَالٍ
إِذَا ارْتَضَعُوا ثُدَّيِ النَّاقِصَاتِ

وفي المقابل فعلى رب الأسرة أن يختار لموليته الزوج الصالح

(١) رواه ابن ماجه (١٨٥٦).

(٢) رواه البيهقي في شعب الإيمان (٤١١٦).

(١) التحرير: ٦.

(٢) رواه ابن حبان في صحيحه (٤٤٩٣).